

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Приморского края

**Управление образования Надеждинского
муниципального района**

**«МБОУ СОШ №1 с. Вольно – Надеждинское
Надеждинского района им. А.А.Курбаева»
Приморского края**

**Утверждено приказом директора
№71-А от 04 сентября 2023**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ
НАСТАВНИКА**

Форма наставничества: «учитель-учитель».

Ролевая модель: «опытный учитель-молодой специалист».

с. Вольно - Надеждинское , 2023

Программа наставничества

Модель: «учитель-учитель»

Период: 2021-2022, 2022-2023 учебный год

Наставник: Верхотурова Валентина Павловна – учитель начальных классов
(ФИО полностью, должность)

Наставляемый: Конищенко Яна Вячеславовна – учитель начальных классов
(ФИО полностью, должность)

Класс: 1-2 «Е»

№ п.п.	Содержание мероприятия	Срок исполнения	Планируемый результат	Отметка наставника о вып.
1.	Изучение ФГОС НОО, рабочих программ по предметам, календарно-тематического планирования.	сентябрь	Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;	выполнено
2.	Изучение нормативно – правовой базы школы (календарный учебный график, учебный план, ООП НОО, план работы школы на 2021-2022, 2022- 2023 уч. год, документы строгой отчетности)	сентябрь	повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии; использование в работе начинающего педагога современных педагогических технологий;	выполнено
3.	Оказание помощи в разработке поурочных планов	сентябрь	Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся; обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;	выполнено
4.	Взаимопосещение уроков с последующим анализом	в течении года	Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;	выполнено
5.	Консультации по вопросу возрастных особенностей младших школьников.	сентябрь	Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии	выполнено

6.	Консультации по вопросу «Выполнение единых требований к ведению тетрадей – прописей на печатной основе и критерии оценивания», а так же продолжить аналогичную работу в тетрадях не на печатной основе.	октябрь	Самостоятельное оформление МС школьной документации.	выполнено
№ п.п.	Содержание мероприятия	Срок исполнения	Планируемый результат	Отметка наставника о вып.
7.	«Обучение составлению отчетности по окончанию четверти»	октябрь	Самостоятельное оформление МС школьной документации.	выполнено
8.	Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС.	в течении года	Использование в работе начинающего педагога современных педагогических технологий;	выполнено
9.	Консультация «Учусь строить отношения. Анализ педагогических ситуаций».	в течении года	Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии	на контроле
10.	Консультация: «Составление аналитических справок, характеристик на учащихся для МПК.»	ноябрь	Самостоятельное оформление МС школьной документации.	выполнено
11.	Консультации из опыта работы: «Предупреждение педагогической запущенности учащихся».	ноябрь	Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;	выполнено
12.	«Организация работы с мотивированными и неуспевающими учащимися»	ноябрь		выполнено
13.	Практикум: «Домашнее задание: как, сколько, когда».	декабрь	Обогащение опыта, умение молодого педагога использовать широкий арсенал современных методов и технологий обучения,	
14.	«Способы контроля учебных успехов учащихся (комплексные работы, портфолио)»	декабрь	динамика в освоении образовательных технологий.	

13.	Дискуссия: «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё»; «Анализ различных стилей педагогического общения».	декабрь	Культура общения с педагогами, родителями обучающихся, обучающимися, освоенные эффективные приемы.	
14.	«Содержание, формы и методы работы педагога с родителями».	в течении года	Культура общения с педагогами, родителями обучающихся, обучающимися, освоенные эффективные приемы.	в процессе выполнения
№ п.п.	Содержание мероприятия	Срок исполнения	Планируемый результат	Отметка наставника о вып.
15.	Организация повторения. Составление и разработка технологических карт к урокам. Подготовка к полугодовым контрольным работам	январь	Компетентность молодого педагога в проектировании и анализе урока системно-деятельностного типа	
16.	Составление итоговых тестов для проверки.	в течении года	Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания	в процессе выполнения
17.	Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации. Контроль ведения портфолио	в течении года	Самостоятельное оформление МС школьной документации.	на контроле
19.	Собеседование по итогам года (успеваемость, качество, выполнение программы)	май	Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;	

Наставник: учитель начальных классов Верхотурова В.П. _____
(подпись)

Ознакомлен: учитель начальных классов Кониченко Я.В. _____
(подпись)

Приложения к программе наставничества

1. Посещено уроков молодого специалиста

№ п/п	Дата посещения урока	Тема урока	Положительные аспекты, выявленные в ходе посещения и анализа урока	Проблемы, выявленные в ходе анализа урока
1	22.09.21	Математика «Число 5.Письмо цифры 5»	План соответствует теме урока.Создала проблемную ситуацию, в ходе которой ребята постарались с помощью учителя обозначить тему урока.Много игровых моментов.Использует физминутки.	Есть проблемы с дисциплиной, но учитель старается навести порядок
2	20.10.21	Обучение грамоте. Введение буквы В,в, звуков (в),(в,)	Урок соответствует теме.Достигла поставленной цели, использовала ТСО, ребята были задействованы весь урок.Использует здоровьесберегающие технологии.Ведет урок уверенно, контролирует класс.	Есть дети, которые мешают уроку, отвлекают учителя и остальных учащихся.Разобрали при анализе, как можно их заинтересовать.
3	21.10	Русский язык Письмо заглавной буквы В.	Урок построен грамотно, соответствует ФГОС. Своей цели достигла.Дети научились писать заглавную В.	Хоть урок и технический. Но нужно использовать игровые моменты.Например элементы технологии

			Повторили в каких случаях нужно писать заглавную букву. Большая часть прописей ведется аккуратно и ежедневно проверяется.	В.В.Илюхиной.
4	03.12.21	Окружающий мир. На что похожа наша планета?	Интересный урок. Хорошо и грамотно выстроен урок..Владеет классом.Ребята на уроке активны.	Нужно задействовать не только активных ребят, но и пассивных.

2. Проведено консультаций по работе со школьной документацией и по организации образовательного процесса за сентябрь – декабрь 2021 – 2022у/г.

Дата проведения	Тематика консультаций и бесед (документация)	Дата проведения	Тематика консультаций и бесед (по организации образов. проц.)
сентябрь	Изучение нормативно-правовой базы школы (календарный учебный график, учебный план, ООП НОО, план работы школы на 2021-2022 уч. год, документы строгой отчетности)	сентябрь	Оказание помощи в разработке поурочных планов
октябрь	«Обучение составлению отчетности по окончанию четверти»	сентябрь	Консультации по вопросу «Выполнение единых требований к ведению тетрадей - прописей на печатной основе и критерии оценивания».
октябрь	Консультация : «Составление аналитических справок, характеристик на учащихся для МПК.»	сентябрь октябрь	Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС.
сентябрь-ноябрь	Контроль ведения школьной документации. Контроль ведения портфолио	сентябрь - ноябрь	Консультация «Учусь строить отношения. Анализ педагогических ситуаций».
Дата проведения	Тематика консультаций и бесед (документация)	Дата проведения	Тематика консультаций и бесед (по организации образов. проц.)
	«Содержание, формы и		Консультация из опыта

сентябрь - декабрь	методы работы педагога с родителями».	октябрь	работы. «Предупреждение педагогической запущенности учащихся».
сентябрь-декабрь	«Способы контроля учебных успехов учащихся (комплексные работы, портфолио)» .Критерии оценивания во втором классе.	ноябрь	«Организация работы с мотивированными и неуспевающими учащимися»

3. Краткий обзор профессиональных успехов и затруднений молодого специалиста:

_____ Молодой специалист развивается, очень контактная. Прислушивается к рекомендациям, старается исправлять ошибки допущенные в работе. Часто обращается за помощью по любым вопросам и консультируется. Педагог молодой, только после института, но даже имея свежие знания проходит курсы повышения, которые ей нужны в дальнейшей работе. За 2 года прошла успешно курсы: __2021 г. Яндекс .Учебник «Функциональная грамотность», а так же принимала участие в программе «Наставничество, как педагогический подход в работе кл. рук.»
Участие в мероприятиях Минпросвещения РФ в 2023 __ (год педагога и наставника», ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме федерации развития образования»
Посетила и приняла участие в семинаре ПКИРО «Организация оценочной деятельности младших школьников» (очная форма)
Посетила и приняла участие в форуме лидеров образования и молодых педагогов Приморского края «ПРО – наставничество» в ПКИРО.
Учится и создаёт собственные ЭОР.
Большую работу проводит по внеурочной деятельности. На мой взгляд, как наставника, Яна Вячеславовна довольно перспективный педагог, ответственная, много работает с детьми, которые требуют особенного внимания к себе., любознательная многому учится, прислушивается к советам и рекомендациям более опытных педагогов.

Наставник: учитель начальных классов Верхотурова В.П.

(подпись)

Молодой специалист: учитель начальных классов Конищенко Я.В.

(подпись)