

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Приморского края

**Управление образования Надеждинского
муниципального района**

**«МБОУ СОШ №1 с. Вольно – Надеждинское
Надеждинского района им. А.А.Курбаева»
Приморского края**

Утверждено приказом директора
№71-А от 04 сентября 2023

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД
РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА**

Форма наставничества: «учитель-учитель».

Ролевая модель: «опытный учитель-молодой специалист».

с. Вольно - Надеждинское , 2023

Ф.И.О. и должность наставляемого сотрудника Акифьева Елизавета Юрьевна
 Должность: учитель физики
 Образование: высшее - бакалавр (учитель физики и информатики, Школа педагогики ДВФУ)
 Квалификационная категория: соответствие

Ф.И.О. и должность наставника Зуева Евгения Васильевна
 Должность: учитель информатики и физики
 Образование: высшее (УГПИ)
 Квалификационная категория: высшая

Срок осуществления плана: с 27.09.2023 г. по 01.09.2024 г.

Тема, по которой работает группа: Профессиональная адаптация

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления				
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	октябрь	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития	
1.2	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития	октябрь	Сформулирован перечень тем консультаций с наставником	
1.3	Разработать меры по преодолению трудностей с учетом тем мероприятия раздела 2	октябрь	Разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей	
Раздел 2. Вхождение в должность				
2.1	Познакомиться с ОО, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития. Изучить структуру управления ОО.	октябрь	Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОО. Изучена структура управления школой и функции органов управления. Изучена Программа развития	
2.2	Изучить помещения ОО (основные помещения, правила использования и пр.): учебные кабинеты, актовый зал, физкультурный зал, библиотека, столовая и пр.	октябрь	Хорошая ориентация в здании и помещениях школы. Знание путей эвакуации и аварийных выходов	
2.3	Изучить локальные нормативные акты ОО: Правила внутреннего трудового	октябрь	Изучены Правила внутреннего трудового	

	распорядка; положения, регулирующие образовательную деятельность, и др.		распорядка. Изучено положение о текущей и промежуточной аттестации, положение о системе оценивания в ОО	
2.4	Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство ОО, педагоги-предметники, педагог-психолог, бухгалтерия	ноябрь	Совместно с наставником осуществлены визиты-знакомства к руководителям ШМО, педагогу-психологу, в библиотеку. Во время визитов обсуждены порядок взаимодействия и направления сотрудничества	
2.5	Изучить официальный сайт ОО, странички ОО в социальных сетях, правила размещения информации в сети Интернет о деятельности ОО	ноябрь	Изучены правила размещения информации в сети Интернет	
2.6	Изучить нормативные документы, регулирующие деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностную инструкцию, Положение о ВСОКО	ноябрь	Изучено содержание нормативных документов, регулирующих деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностная инструкция, Положение о ВСОКО	
2.7	Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОО. Освоить правила поведения с родителями, коллегами, учащимися	ноябрь	Учитель осуществляет деятельность в соответствии с Кодексом этики и служебного поведения сотрудника ОО	
2.8	Сформировать понимание о правилах безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей	октябрь	Учитель соблюдает правила безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей	
2.9	Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса	декабрь	Организован результативный учебный процесс по	

			предмету	
2.10	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	январь	Изучены методы самоанализа урока. Представлены несколько самоанализов урока	
3. Направления профессионального развития педагогического работника				
3.1	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся 7–11х классов	январь	Изучены психологические и возрастные особенности учащихся 7–11х классов, которые учитываются при подготовке к занятиям	
3.2	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности учителя. Изучить методики GROW и SMART.	февраль	Освоены эффективные подходы планирования.	
3.3	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности.	февраль	Изучен опыт организации внеклассной деятельности	
3.4	Изучить успешный опыт работы с родителями. Освоить приемы вовлечения родителей во внеурочную деятельность	март	Изучен успешный опыт работы с родителями.	
3.5	Освоить методику составления технологических карт урока	декабрь	Составлены технологические карты уроков и поурочные планы по предмету «Физика» для 7-11х классов	
3.6	Изучить методику организации проектной и исследовательской деятельности учащихся	март	Подготовить проект для представления на школьной научно-практической конференции	
3.7	Изучить положение об электронном журнале и дневнике. Изучить технологию работы в электронном журнале	октябрь	Изучен интерфейс, основные функции и инструменты электронного журнала	
3.8	Изучить систему профессионального развития педагога. Узнать возможности	февраль	Выбраны формы собственного профессионального	

	использования ресурсов методических центров, стажировочных площадок		развития на 2023/24 учебный год.	
3.9	Изучить алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций с родителями, коллегами. Освоить способы урегулирования и профилактики конфликтов	март	Изучен алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтной ситуации в классе.	
3.10	Посещение (мероприятий) коллег	в течении года	Умение видеть наиболее успешные формы работы	
3.11	Подготовить публикацию для альманаха работ молодых педагогов	апрель	Подготовлена статья для СМИ.	
	Проведение открытого занятия (мероприятий) с посещением наставника и последующим анализом по различным педагогическим проблемам	декабрь	Проведено открытое занятие, проведен анализ и самоанализ	
	Подготовка обучающихся к участию в конкурсах	в течении года	Совместная работа педагогов	
	Принять участие в конкурсах профессионального мастерства	апрель	Участие в конкурсе профессионального мастерства	
	Начальный этап в подготовке к аттестации педагога (изучение нормативно-правовых актов)	май	Самообразование, совместная работа педагогов по подготовке к аттестации, выбор формы повышения квалификации, составление итогового отчета для администрации, написание самоанализа, накопление материала для аттестации).	

Подпись наставника _____ Подпись наставляемого _____

16.01.2023

16.01.2023