

Антикризисная программа
по повышению качества образования
в МБОУ СОШ №1 им. А.А.Курбаева

Пояснительная записка

Цель программы – создание условий, способствующих повышению качества образования

Задачи программы:

1. Проанализировать результаты ЕГЭ, ОГЭ и ВПР за 2022 – 2023год с целью постановки задач по повышению качества образования.
2. Обозначить приоритетные направления работы с учащимися и педагогами.
3. Разработать комплексную систему взаимодействия всех участников образовательного процесса, ориентированную на высокие результаты.
4. Организовать работу с учащимися, испытывающими затруднения в обучении

Данная программа разработана в целях проведения планомерной, последовательной и систематической деятельности педагогического коллектива по повышению качества образования.

1. Аналитическая справка по результатам итоговой аттестации и ВПР

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 2022 – 2023 года в 9-х классах: сдавали- 113 выпускников. Не сдали: по математике – 27ч., по русскому языку -1ч., по химии – 1ч., по обществознанию – 13ч., по информатике – 3 ч., по английскому языку – 1ч., по географии – 15ч. Четыре выпускника получили аттестаты особого образца.

В 11-х классах сдавали: 47 выпускников. Не сдали: по биологии- 3ч., по химии- 3ч., по обществознанию - 8ч., по истории – 1ч., по математике – 5ч.

Три ученика получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении».

По результатам ВПР (осень 2023г.) минимальный балл набрали: по русскому языку – 4ч.

2. Пути решения проблем

Дата	Мероприятия	Ответственные
Повышение квалификации в вопросах организации деятельности с обучающимися с рисками учебной неуспешности		
С января по май 2024г.	Участие в вебинарах по предметам	Руководители МО, педагоги
Обучение на курсах повышения квалификации		
В течение учебного года	Курсы в ПК ИРО, ВГАОУ ДПО Академия Минпросвещения РФ	Директор, заместители директора по УВР, педагоги
Работа с учащимися, испытывающими затруднения в обучении		
25.01.2024	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении	Заместители директора по УВР, педагоги
В течение всего периода	Организация сопутствующего повторения на уроках по темам, проблемным для класса: математика – «Процентные расчёты», «Система уравнений с двумя переменными», «Свойства и графики функций», «Метод интервалов», «Определение и свойства степени с рациональным показателем»;	Педагоги

	<p>русский язык - «СПП с несколькими придаточными, знаки препинания в них», «Основные группы сложноподчинённых предложений», «Синтаксический и пунктуационный разбор СПП», «Основные понятия фонетики, графики, арфоэпии»;</p> <p>химия – «Генетическая связь между классами неорганических соединений», «Атомы и молекулы. Химические элементы»;</p> <p>обществознание- «Правоотношения и субъекты права», «Формы политических режимов», «Религия – как одна из форм культуры», «Глобальная информационная экономика», «Средства массовой информации и массовая культура»;</p> <p>информатика –«Представление информации, языки, кодирование», «Обработка информации и алгоритмы», «Автоматическая обработка информации», «Проблемы генетической безопасности»;</p> <p>английский язык- «Лексические упражнения», «Фразовые глаголы», «Аудирование», «Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации», «Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста»;</p> <p>география – «Геологическое строение и рельеф», «Географическая номенклатура», «Работа с иллюстративной и графической информацией», «Работа с картой и фотоиллюстрациями», «Описание одного из гидрографических объектов»;</p> <p>биология – «Морфологическое и систематическое описание животного по заданному алгоритму», «общие свойства живого у представителей животных, растений, бактерий, грибов», «Анализ статистических данных», «Сравнение биологических объектов с их моделями в целях составления описания объекта»;</p> <p>история – «Сопоставление по времени события истории России и события истории зарубежных стран», «Приёмы аргументации исторического факта», «Отбор исторических фактов в соответствии с заданным контекстом», «Формулировка положений, содержащих причинно-следственные связи»;</p> <p>физика - «Формулы, связывающие физические величины», «физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) и формулы, связывающие физические величины».</p>	
Март	Индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение	Педагоги
Март- апрель	Организация на уроках работы с текстовой информацией, с «погружением в текст», грамотной его интерпретацией, выделением разных видов информации и использованием её в своей работе	Педагоги
Февраль-	Коррекционная работа по сопровождению детей,	Педагоги

апрель	испытывающих затруднения в освоении образовательных программ (индивидуальная /групповая работа со слабоуспевающими учащимися).	
Работа с учащимися по ИУП в каникулярное время		
27.03.2024 9.00-10.00	Урок математики с учащимися группы «Риска» в 9-х классах ОГЭ	Учителя математики
10.00-11.00	Урок математики с учащимися группы «Риска» в 10-х классах	
11.00-12.00	Урок математики с учащимися группы «Риска» в 11-х классах ЕГЭ	
29.03.2024 9.00-10.00	Урок русского языка с учащимися группы «Риска» в 9-х классах ОГЭ	Учителя русского языка
10.00-11.00	Урок русского языка с учащимися группы «Риска» в 10-х классах	
11.00-12.00	Урок русского языка с учащимися группы «Риска» в 11-х классах ЕГЭ	
31.03.2024 10.00-12.00	Игра «Умники и умницы»	Учителя географии, истории, биологии
Работа с педагогами		
с 24 января по 22 февраля	Участие педагогических работников в интенсивах ГАУ ДПО ПК ИРО: - обществознание - математика - экология	Решетова Л.Н. Пентяшкина Т.П. Халяпина У. Ю.
В течение всего периода	Отработка тем, по которым показаны низкие результаты на уровне ОО по предметным областям: математика – «Свойства и графики функций», «Метод интервалов», «Определение и свойства степени с рациональным показателем» русский язык - «Основные группы сложноподчинённых предложений», «Синтаксический и пунктуационный разбор СПП», «Основные понятия фонетики, графики, арфоэпии»; химия – «Физические и химические явления. Химическая реакция», «Важнейшие классы неорганических соединений», «Тела и вещества. Физические свойства веществ»; обществознание - «Анализ представленной информации, умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений», «Практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества»; информатика –«Обработка информации и алгоритмы», «Автоматическая обработка информации»; английский язык - «Осмысленное чтение вслух», «Монологические высказывания», «Языковые средства в коммуникативно - значимом контексте: грамматические формы»;	Руководители МО, педагоги

	<p>география – «Работа с климатограммами. Определение амплитуды температур», «Использование различных источников географической информации для решения поставленной задачи», «Географические закономерности и взаимосвязи между географическими объектами»;</p> <p>биология – «Применение полученных знаний для решения практических задач», «Нахождение в перечне, согласно условию задания, необходимой биологической информации», «Важнейшие морфологические, физиологические, экологические признаки животных на уровне типа или класса»;</p> <p>история – «Знание важнейших событий истории региона, населённого пункта», «Работа с текстовыми историческими источниками», «Историческая терминология», «Работа с изобразительными историческими источниками».</p>	
С 01.02.2013	<p>Организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями района.</p> <p>Составление плана совместной работы с ОО, показавшей высокие результаты ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, в целях повышения качества образования (определение педагогов с лучшими образовательными результатами, которые будут функционировать в режиме тьюторов)</p>	<p>Директор, заместители директора по УВР, руководители МО</p>
Наставничество		
Срочная программа		
Январь 2024	Определение форм наставничества (учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик)	Заместители директора по УВР, руководители МО
	Назначение ответственных за внедрение и реализацию программы	Заместители директора по УВР
	Выявление обучающихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации; привлечение желающих (обучающихся и педагогов ОО) получать поддержку наставников	Педагоги
	Выявление обучающихся, педагогов, нуждающихся в наставничестве, выяснение потребностей, целей наставляемых	Заместители директора по УВР, педагоги
	Закрепление педагогов-наставников из числа наиболее опытных учителей за учителями, показавшими низкие результаты на ВПР, ОГЭ, ЕГЭ	Заместители директора по УВР, руководители МО
	Закрепление педагогов-наставников из числа наиболее опытных учителей за молодыми специалистами формирование наставнических пар / групп	Заместители директора по УВР, руководители МО
	Разработка индивидуального образовательного маршрута для наставляемых	Педагоги
В течение всего периода	Выявление профессиональных проблем и образовательных запросов	Заместители директора по УВР,

По запросу	Консультирование	руководители МО
В течение всего периода	Собеседование	
Февраль 2024	Подведение итогов взаимодействия пар/групп. Оценка работы и проектирование дальнейшего маршрута	
Среднесрочная программа		
Февраль 2024	Разработка программы индивидуального профессионального саморазвития педагога	Педагоги
Февраль – май 2024	Взаимопосещение уроков, мастер-классы наставников	
	Открытые занятия наставников, педагогов школы, их анализ.	
	Практические занятия Упражнения для развития познавательных способностей	
	Тренинги «Уверенность на экзамене», «Как справиться со стрессом»	Психологи
	Семинар «Уроки наставничества»	Заместители директора по УВР, руководители МО
	Тренинги по предметам с разбором заданий	Педагоги
	Проведение открытого мероприятия с публичным подведением итогов программы наставничества	
Долгосрочная программа		
2023 - 2025 учебные года	Тренинги по предметам	Педагоги
	Практикумы по планированию каждого этапа учебного занятия	
	Выбор диагностических методик	Психологи
	Обучение наставников, помощь наставникам, организация обмена опытом	Заместители директора по УВР, руководители МО
	Выявление и привлечение потенциальных наставников; формирование базы данных наставников и наставляемых	Заместители директора по УВР, руководители МО
	Анализ результатов наставнической деятельности, организация мониторинга	Заместители директора по УВР, руководители МО
	Популяризация, продвижение программы наставничества в ОО, распространение передового опыта наставнической деятельности, лучших практик наставничества	
	Мониторинг качества реализации программы наставничества	
	Оценка эффективности программы как инструмента повышения уровня подготовки учащихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ	

3. Планируемые результаты программы:

1. Повышение успеваемости и качества знаний учащихся
2. Создание организационно-методической системы подготовки школьников к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ
3. Оценка готовности выпускников к участию в ЕГЭ и ОГЭ на основе контрольно-измерительных материалов и применения методики осуществления мониторинга уровня этой готовности
4. Улучшение результатов ЕГЭ, ОГЭ и ВПР по предметам

5. Рост квалификации педагогов

6. Расширение практик наставничества и сетевого взаимодействия с образовательными организациями района